

# **Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу за 2019 - 2020 н . р.**

Члени методичного об'єднання у 2019-2020 н. р. продовжили роботу над проблемною темою «Удосконалення навчально-виховного процесу, запровадження нових активних форм і методів навчання, елементів сучасних педагогічних технологій та засобів творчої діяльності школяра». Як і планувалося, проведено 3 засідання, на яких опрацьовувалися нормативно – правові документи, обговорювалися проблемні педагогічні питання в теоретичному та практичному аспектах, розглядалися методики інноваційних педагогічних технологій, вирішувалися проблеми, які виникали у процесі роботи, з метою вивчення педагогічного досвіду колег здійснювалося взаємовідвідування показових уроків, позакласних заходів із предмета, проведення творчих звітів. З метою стимулювання інтересу та пізнавальних можливостей учителів використовувалися різноманітні форми роботи, а саме: «творча лабораторія», «майстер-клас», «методичний форум», «практичні уроки». Окрім участі в засіданнях, вчителі ШМО долучалися до роботи в районних методичних структурах, активно підвищували фаховий рівень шляхом самоосвіти: Не пройшли повз увагу вчителів і нормативні документи з питань мовнолітературної освіти, новинки методичної й художньої літератури. Вивчення навченості учнів з української, англійської, французької мов, історії проводилися шляхом проведення контрольних робіт, відвідування уроків, перевірки виконання навчальних програм і календарних планів, аналізу системи роботи з учнівськими зошитами тощо.. Виробленню в учнів наукового підходу до мовних явищ, становленню їх наукового світогляду, прилучення до скарбів рідної мови сприяє робота учнів з підготовки до читацьких конференцій, конкурсів, участь у районних олімпіадах. Чимало інновацій в освіті досить ефективно використовуються членами МО, свідченням чого є схвальні відгуки колег та результати навчальної діяльності учнів. Аналіз роботи за минулий рік засвідчив, що підвищився науково – теоретичний та методичний рівень викладання української мови та літератури, румунської мови та літератури, та історії, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуку його ефективних форм та методів. Належна увага приділялася позакласній роботі: традиційно проводилися дні знавців рідної мови, акції «День грамотності», тематичні флешмоби, масові інтелектуальні заходи («Мовні розваги », «Брейн-ринг», дебати, літературні вікторини); шевченківські дні, конкурси читців-декламаторів. Різні конкурси

проводилися з учнями 8-го та 9-го класів, де саму активну участь взяли учні Кирчу Костянтин, Кирчу Юрій, Гросу Василь, Іонець Лаура Та Карч Анна. З метою дотримання принципу наступності в навчанні вчителі МО продовжували співпрацю з класоводами початкової школи в плані взаємовідвідування уроків, спільних практичних консиліумів, вивчення психологічних особливостей дітей тощо. Бів проведений калейдоскоп думок *"Основні чинники впливу на результати успішності учнів"* (Шородок М.Г. Кирчу М.Г.), а також Майстер-клас з історії (Ефективне використання нових педагогічних технологій з метою вироблення в учнів практичного та творчого застосування набутих знань).

Однак робота методичного об'єднання потребує вдосконалення з ряду проблем: - спрямувати роботу ШМО на пошук ефективної методики з ліквідації прогалин у знаннях учнів; - активізувати позакласну роботу (вечори, КВК, конференції на літературні теми); - удосконалити систему презентації індивідуальних надбань членів МО; - висвітлювати власний досвід роботи в фахових журналах і газетах, на методичному порталі; - регулярно відвідувати показові уроки та майстер-класи колег та обліковувати кількість відвіданих уроків у методичних картках; - вивчати, узагальнювати, впроваджувати в практику елементи передового педагогічного досвіду.

Але, на жаль, з березня місяця було проведено дистанційне навчання у зв'язку з пандемією «COVID -19» та останні засідання та декілька заходів за останні місяці були проведені дистанційно, ще не були проведені.