

**Аналіз роботи
методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу
за 2019/2020 навчального року**

У 2019/2020 навчальному році методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу спрямувало роботу на:

1. Реалізацію методичної теми методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу *«Розвиток логічного мислення й творчої уяви учнів у процесі вивчення предметів природничого циклу»*.
2. Підвищення рівня професійної компетентності та удосконалення рівня самоосвіти педагогів.
3. Втілення нових підходів щодо професійного зростання педагогів методичного об'єднання.
4. Формування та розвиток в учнів загальнолюдських цінностей, морально-психологічних якостей громадянина-патріота.

Навчання предметів природничо-математичного циклу (фізики, хімії, математики, інформатики, природознавства, географії, біології, трьохкласового навчання) здійснюється за навчальними програмами Міністерства освіти і науки України.

У 2019/2020 навчального року було проведено:

1. 3 засідання методичного об'єднання.
2. Розглядалися нормативно-правові документи щодо організації навчально-виховного процесу в закладах освіти, Закону про освіту.
3. Питання методики навчання шкільних дисциплін з даних предметів.
4. Календарно-тематичне планування на I та II семестри.
5. Проводиться робота з обдарованими дітьми: обговорення та затвердження завдань, підготовка та проведення I та II етапів предметних олімпіад з природничих наук.

Обговорено доповіді:

1. Адаптація учнів 5-го класу до навчання в школі II ступеня. Створення оптимальних умов щодо адаптації учнів 5 класу в основній школі. (доповідач Шородок М. Г.);
2. Охорона праці на уроках природничого циклу (доповідач Божеску Г. А.);
3. Розвиток логічного мислення і творчої уяви в процесі викладання предметів. (доповідач Кирчу С. Т.);
4. Створення творчого середовища у процесі навчання математики. (доповідач Божеску М. К.);

І з метою підвищення інтересу учнів до вивчення природничо-математичних дисциплін потрібно:

1. Постійно розвивати предметну компетентність учителя та учня через поєднання мов природничих наук (міжпредметна компетентність);
2. Розвивати в учнів вищий ступінь порівняння різними методами – уміння порівнювати і робити висновки;

3. Застосовувати на уроках «Експеримент» - як універсальний метод навчання і виховання учнів, який забезпечує реалізацію декількох наскрізних змістових ліній природничих наук: екологічна безпека та сталий розвиток в Україні, здоров'я та безпека, пояснення певних природних явищ тощо
4. Впроваджувати метод «Дослідницький проект» для застосування як такого у техніці, технологіях та побуті.

Вчителями всіх без винятку предметів природничого спрямування у жовтні - листопаді підготовлено команди і гідно представлено на **II (районному) етапі предметних учнівських олімпіад**. Результати – хороші. В цілому ми здобули 1 перше, 2 других, 7 третіх місця, та 2 місця обласні. Більш відповідальним був III (обласний) етап Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад, котрий проходив у січні-лютому 2020 р. Відрадно, що серед призерів обласної олімпіади чудові результати показали учні в змаганнях з природничих дисциплін, здобувши 2 призове місце: з географії - дипломи III ступеня, з трудового навчання – диплом III ступеня. В цілому знягтя з природничих дисциплін підтвердили, що знання і вміння наших учнів конкурентоздатні.

Робота вчителів природничих дисциплін впродовж 2019-2020 навчального року була плідною, результативною і внесла свій гідний вклад у навчально-виховний процес школи. План роботи методоб'єднання на поточний навчальний рік в цілому виконаний за рахунок дистанційних зв'язків вчителів через веб нар. Дякую всім за співпрацю і підтримку в усіх ініціативах впродовж навчального року. Сподіваюся, що наступного року наша МО й надалі працюватиме ефективно і творчо.