

ЗВІТ **про роботу піклувальної ради Йорданештської ЗОШ №2** **за 2019-2020 н.р.**

Піклувальна рада школи на протязі 2019-2020 н.р. працювала над тим, щоб створити умови, в яких би і діти, і вчителі могли максимально розкрити свій творчий потенціал і почуватися при цьому комфортно в школі. Стратегія модернізації освіти й логіка тактичних кроків щодо реалізації включають у себе і розвиток в загальноосвітніх навчальних закладах організаційно-економічної, матеріально-технічної сфери, діяльність громадських самоврядних організацій. Члени піклувальної ради, думаючи про наповнення освітньої роботи новим, сучасним змістом, окреслювала пріоритети та обирала головні напрямки діяльності розвитку. Безперечно, в центрі всієї роботи знаходилася дитина. Саме її інтереси, бажання, сподівання і прагнення є пріоритетними.

Піклувальна рада була сформована із представників різних сфер діяльності, для яких слова «школа», «освіта» мали важливе значення. Робота була спрямована на матеріально – технічну, методичну підтримку. Адміністрація та вчителі піклувалися про надання школярам глибоких знань, батьки допомагали створити атмосферу затишку і краси в навчальному закладі, прагнучи підтримати і продовжити цікаві традиції нашої школи.

Завдяки сприянню піклувальної ради школи ми маємо:

- обладнанні 2 класи НУШ
- придбано підсилювачі звуку для проведення свят
- проведено заміну вхідних дверей 2-х входів у школу(початкова школа та центральний вхід у школу)
- проводилася поетапна заміна зношених електричних ламп на більш енергоефективні та енергозберігаючі
- придбано новорічні прикраси та подарунки переможцям олімпіад та конкурсів;
- допомога у здійсненні поточних ремонтних робіт у навчальному закладі
- придбаний рослинно-садовий матеріал для озелення та благоустрою шкільної території,
- продовжена робота по впровадженню шкільного дворику;

На засіданнях піклувальної ради, що проводилися в 2019-2020 н.р. обговорювалися найважливіші питання: організації навчання, сприяння їхньому здоров'ю та їхнє дозвілля. Внутрішня динаміка освітнього закладу відчувається через форми і зміст навчання.

Однією з цікавих форм роботи, яку підтримала і проводить піклувальна рада разом з батьківською радою та радою учнівського самоврядування, стали традиційні щорічні Дні Самоврядування. І цього року старшокласники проводили для учнів школи уроки з різних предметів.

Автономія членів піклувальної ради дала змогу об'єктивно оцінювати роботу школи, висловлювати думку громадськості, щодо основних проблем школи.

Досвід спільної роботи показує, що найбільш ефективно піклувальна рада була тоді, коли безпосередньо займалася всіма фінансовими питаннями є незалежною від освітньої діяльності, а адміністрація створювала проекти, доводила батькам доцільність їх впровадження в навчально-виховний процес. Піклувальна рада або допрацьовувала запропоновану програму, або відхиляла її. Робота носила конструктивний, діловий, творчий характер, була ефективною. Батьки відчували власний вплив на організацію навчально-виховного процесу.

Багаторічна спільна робота педагогічного колективу, батьківської громадськості свідчить про ефективність такої діяльності, що дає можливість реалізовувати і створювати належні умови всебічного, гармонійного розвитку учнів.

Рішення

- Взяти інформацію до відома.
- Вважати роботу піклувальної ради школи, як добру.

Заступник директора ЗНВР

Опаіць М.І.