

ЗВІТ

про підсумки роботи закладу у 2019/2020 н.р.

та пріоритетні завдання на новий 2020/2021 навчальний рік

Керуючись основними документами про організацію та проведення методичної роботи з педкадрами, саме: Рекомендаціями щодо організації методичної роботи з педагогічними працівниками в загальноосвітніх середніх закладах освіти, Положенням про атестацію педагогічних працівників, затвердженим наказом МОН №930 від 06.10.2010 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників» та зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за №1255/18550, Програмою перспективного розвитку школи, річним планом роботи школи методична робота Йорданештської ЗОШ №2 I-II ступенів в 2018/2019 н.р. була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів школи, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку учнів, збереження та зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних, загальних та над предметних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

У 2019/2020 навчальному році педагогічний колектив школи продовжив працювати над проблемою «Підвищення якості знань учнів, оновлення навчально-виховного процесу шляхом удосконалення педагогічної компетентності вчителя» та продовжено впровадження реформ освітньої галузі, яке спрямоване на реалізацію Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року і має на меті: підвищення доступності якісної, конкурентоспроможної освіти відповідно до вимог інноваційного розвитку суспільства, забезпечення особистісного розвитку людини згідно з її індивідуальними здібностями, потребами на основі навчання протягом життя. Діяльність вчителів закладу була спрямована на забезпечення сталого функціонування і подальшого розвитку освіти, підвищення якості освітніх послуг, відповідно до вимог суспільства. Заклад здійснював свою діяльність відповідно до Статуту.

Педагогічним колективом закладу проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. За останні роки мережа учнів у закладі практично стабільна. У 2019/2020 навчальному році в закладі було 9 класів, в яких навчалося 100 учнів. Мова навчання – румунська. Середня наповнюваність учнів у класах за навчальний рік склала 9,3 чоловік. Контингент учнів у порівнянні з минулим роком збільшився на 8 учнів. Щороку одним з першочергових

завдань школи є реєстр дітей, що проживають на підпорядкованій території, та здійснення комплексу заходів щодо охоплення дітей і підлітків шкільного віку різними формами навчання. Для належної організації цієї роботи керівником закладу здійснюється контроль за веденням ділової документації (алфавітна книга запису учнів, книга обліку руху учнів, особові справи учнів, класні журнали). Учні закладу брали участь у Міжнародному мовно-літературному конкурсі ім. Т.Шевченка та конкурсі знавців української мови ім.П.Яцика. У листопаді відзначено День української писемності та мови, у березні - Шевченківські дні.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто та затверджено плани роботи шкільних методичних об'єднань на навчальний рік.

Пріоритетними напрямками в роботі методичної роботи було визначено:

- Функціонування методичної ради;
- Робота шкільних методичних об'єднань;
- Робота творчої групи;
- Робота Школи молодого вчителя;
- Проведення методичних оперативних нарад;
- Проведення індивідуальних та групових консультацій;
- Забезпечення самоосвіти вчителя;
- Робота динамічної групи;
- Організація проектної роботи з учнями;
- Робота з обдарованими дітьми;
- Робота над створенням іміджу школи через призму участі учнів в конкурсах різного напрямку;

Протягом 2019-2020 н.р. було організовано роботу 4 шкільних методичних об'єднань: суспільно-гуманітарного циклу, природничо-математичних дисциплін, класних керівників, та початкових класів, затверджено плани їхньої роботи, методичні проблеми, над якими працювали ШМО, визначено керівників з числа досвідчених педагогів. Робота м/о була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики

проведення уроків. Діяльність ШМО було спрямовано на основі річного плану роботи школи та Перспективної програми розвитку школи. На запланованих засіданнях м/о обговорилися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, серпневої районної конференції, рекомендації РМЦ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2019-2020 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпід, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для ДПА), як і науково-методичні питання, деякі обговорені дистанційно. Упродовж вересня-лютого всіма ШМО було проведено предметні тижні, матеріали яких оформлено у звіти та як виставковий матеріал, а в рамках Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, обмін досвідом. Кожен керівник м/о, ретельно проаналізувавши діяльність об'єднання, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний рік, зокрема посилена увага роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації в фахових виданнях, узагальнення досвіду в професійний портфоліо вчителя-предметника тощо.

Протягом навчального року проводилася певна робота щодо поширення досвіду роботи вчителів школи, оприлюднення результатів професійної діяльності педагогів закладу шляхом розміщення електронних публікацій на освітніх сайтах: школи та методичного центру.

Для стимулювання творчого професійного росту вчителів широко використовується можливість атестації педагогічних кадрів. У минулому навчальному році комісією II рівня атестувалися –Божеску Г.А.– вчитель трудового навчання, Гушулей Р.В.– вчитель української мови та літ-ри Кирчу С.Т. – вчитель географії. План індивідуального проходження атестації вчителі виконали у повному обсязі, два засідання проведені дистанційно. На III засіданні а/к були заслухані їх творчі звіти, розглянуті атестаційні матеріали. Згідно з рішенням комісії II рівня вчителі, які атестувалися, відповідають займаним посадам. Їм підтверджено або встановлено відповідні кваліфікаційні категорії.

У плані психологічної просвіти проведені засідання з вчителями з питань попередження конфліктних ситуацій між учнями та педагогами,. У У

У закладі створені належні умови для виявлення й підтримки обдарованої молоді, розвитку її інтересів. У жовтні місяці було проведено I (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад. Переможці I (шкільного) етапу брали участь у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін і отримали 24 диплома.

№ з/п	Назва предмета	Клас	Місце	Переможці	Вчитель, який підготував
1	Фізика	7	III	Банилян Данієла	Опаєць Л.М.
2		8	III	Банилян Габрієла	
3		9	III	Кирчул Костянтин	
4	Біологія	8	III	Банилян Габрієла	Шородок М.Г.
5		9	III	Кирчу Юрій	
6	Історія	8	II	Костинян Марієла	Шородок М.Г.
7	Правознавство	9	III	Кирчу Юрій	Кирчу С.Т.
8	Французька мова	8	I	Костинян Іонела	Кирчу М.Г.
9		8	II	Костинян Марієла	
10	Математика	7	III	Банилян Данієла	Божеску М.К.
11		8	II	Банилян Габрієла	

12	Румунська мова та літ-ра	7	III	Кирчу Ірина	Кирчу О.Г.
13		8	I	Банилян Габрієла	Кирчул М.Г.
14		8	II (обл.)	Банилян Габрієла	Кирчул М.Г.
			III	Костинян Марієла	
15	Хімія	9	III	Кирчул Костянтин	Опаєць Л.М.
16	Географія	8	II	Банилян Габрієла	Кирчу С.Т.
			III (обл.)	Банилян Габрієла	Кирчу С.Т.
17	Українська мова /Конкурс імені Т. Шевченка	9	III	Кирчу Юрій	Гушулей Р.В.
18	Трудове навчання	8	II	Кирчу Євгеній	Божеску Г.А.
19		9	I	Кирчул Костянтин	
			III (обл.)	Кирчул Костянтин	

20	Румунська мова та літ-ра(обл.)	8	II	Банилян Габрієла	Кирчул М.Г.
21	Трудове навчання	9	III	Кирчул Костянтин	Божеску Г.А.

За результатами участі шкіл I-II ступенів Глибоцького району в предметних олімпіадах школа та часті в різних конкурсах посіла I місце. Адміністрація відмічає наполегливу роботу з обдарованими учнями вчителів, які підготували призерів олімпіад та зроблене відповідне клопотання на ім'я директора Глибоцького НМЦ про зарахування відповідних годин підвищення кваліфікації. Слід відзначити, що педагоги проводили наполегливу індивідуальну роботу після уроків та у вихідні дні. Підсумки олімпіад, конкурсів узагальнені відповідними довідками по школі, матеріали розглянуті на засіданні методичної ради школи:

II місце – 1 клас «Галерея кімнатних рослин» кер. Божеску О.В.

II місце – районний етап фестивалю «Чисті роси» -(Театральне мистецтво) – Кер. Ілюк Л.Г., Гушулей Р.В.

II місце – «Вокальний колектив» (в рамках районного етапу фестивалю «Чисті роси») – Кер. – Божеску І.І.

✓ **Опаєць Лоредана 2 клас і Опаєць Максим 3 клас**

III місце – Конкурс «Космічні фантазії», кер. Опаєць М. І.; Номінація „Аплікація”

✓ **Кирчу Ірина 3 клас**

II місце – «Галерея мистецтв», кер. Кирчу С.Т.

✓ **Мамоля Лука, 4 клас**

III місце – Конкурс «Космічні фантазії», кер. Ілюк Л. Г. Номінація „Інопланетні мешканці

✓ **Кирчул Маріан, 4 клас**

III місце – Конкурс «Космічні фантазії» кер. Ілюк Л. Г. Номінація „Інопланетні мешканці», Ілюк Л.Г.

I місце – районний етап Всеукраїнського конкурсу дитячої творчості «День зустрічі птахів-2020», кер. Фратовчан В.А.

Грамота комунального закладу «Чернівецький обласний центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді» за творчий підхід до виконання робіт та активну участь в обласному заочному етапі Всеукраїнської акції «День зустрічі птахів»; кер. Фратовчан В.А.

✓ **Карч Кароліна, 5 клас**

III місце - обласний етап III Всеукраїнського конкурсу «Гуманне ставлення до тварин», Кирчу О.Г.

✓ **Мамоля Даніел 5 клас**

II місце – районний етап конкурсу «Новорічна композиція» кер. Мамоля О.Ст.

✓ **Тарица Діана 6 клас**

II місце – районний етап конкурсу «Новорічна композиція» кер. Костинян М.Г.

✓ **Мороз Теодора 6 клас**

III місце - районний етап конкурсу «Птах року» кер. Мороз М.Г.

III місце - обласний етап конкурсу «Птах року» кер. Мороз М.Г.

✓ **Скрипник Каталіна 7 клас**

II місце – районний етап конкурсу «Новорічна композиція», кер. Кирчу С.Т.

✓

Опаіць Маріан 7 клас

I місце – районний етап конкурсу «Плекаємо сад» кер. Костинян М.Г.

II місце – обласний етап конкурсу «Плекаємо сад» кер. Костинян М.Г.

II місце – районний етап конкурсу «Юнатівський зеленбуд» кер. Опаіць М.І.

III місце – обласний етап конкурсу «Юнатівський зеленбуд» кер. Опаіць М.І.

III місце – Всеукраїнський етап конкурсу «Юнатівський зеленбуд» кер. Опаіць М.І.

✓ **Кирчу Ірина**

II (II обл., III Всеук.) місце – районний етап конкурсу «Ліси для нащадків» кер. Кирчу О.Г.

✓ **Кирчу Даніел, 8 клас**

I місце - Конкурс «Космічні фантазії» кер. Божеску Г.А. Номінація „Вироби з елементами електротехніки”, кер. Божеску Г.А.

✓ **Кирчу Євгеній, 8 клас**

II місце – районний етап конкурсу «До чистих джерел» кер. Кирчу С.Т.

III місце - рай. етап конкурсу «Зоологічна галерея», Костинян Т.А.

✓ **Костинян Маріела, 8 клас**

III місце – районний етап конкурсу «Біощит» кер. Гушулей Р.В.

✓ **Банилян Габріела, 8 клас**

II місце – районний етап конкурсу «Галерея мистецтв» кер. Кирчу С.Т.

II місце - районний етап конкурсу «Новорічна композиція» кер. Кирчу М.Г.

✓ **Бурла Амелія**

II місце – «Літературне читання» (в рамках районного етапу фестивалю «Чисті роси»), кер. Ілюк Л.Г., Гушулей Р.В.

II місце - районний конкурс читців творів М.Емінеску, кер. Кирчул М.Г.

✓ **Гросу Василь**

III місце (I обл.) – районний етап конкурсу «День юного натураліста» кер. Шородок М.Г.

✓ **Кирчу Юрій**

III місце – конкурс імені Т. Шевченка кер. Гушулей Р.В.

✓ **Кирчул Костянтин**

III місце – районний етап конкурсу «Вчимося заповідувати», кер. Ілюк Л.Г.

II місце – районний етап патріотичного конкурсу «Паросток» кер. Ілюк Л.Г.

I місце – обласний етап патріотичного конкурсу «Паросток» кер. Ілюк Л.Г.

II місце – районна виставка конкурс «Галерея мистецтв» кер. Божеску Г.А.

II місце - обл.. конкурс декоративної творчості «Іграшка», кер. Божеску Г.

✓ **Карлійчук Марія**

I місце – районний етап трудової акції «Кролик»), кер. Шородок М.Г.

I місце – обласна трудова акція «Кролик»

I місце – Всеукраїнський етап трудової акції «Кролик» грамота Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді МОН України), кер. Шородок М.Г.

✓ **Букачук Альона**

II місце – районний конкурс «В об'єктиві натураліста слайд-фільм), кер. Шородок М.Г.

II місце – обласний конкурс «В об'єктиві натураліста, слайд-фільм), кер. Шородок М.Г.

Посприяли активізації роботи з обдарованими дітьми та виховній роботі предметні декади, які проводились згідно графіка до початка всесвітньої пандемії.

Було складено план заходів у рамках тижнів, учителі проводили різноманітні позаурочні заходи з учнями. На належному науково-методичному рівні проведено тиждень фізичної культури (вчитель Божеску А.Г.), тиждень історії та права (Шородок М.Г., Кирчу С.Т.), тиждень географії (Кирчу С.Т.).

План проведення заходів (2 екземпляри) узгоджувався за тиждень до проведення і затвердження заступником директора. Після проведення предметного тижня керівник м/о повинен був здати звіти та написати статтю на сайт. На жаль, не всі керівники м/о поділили належної уваги цьому питанню, як наслідок-результати діяльності недостатньо висвітлені.

Під час предметних тижнів були проведені інтелектуальні ігри, конкурси, вікторини, інсценізації, виставки творчих робіт, показ фільмів, презентацій, літературно-музичні композиції.

Також змістовними були і заходи проведені згідно річного плану. Дуже якісно, дистанційно, проведені такі заходи, як «Пасальне диво» (Опаїць М.І., Ілюк Л.Г.), флешмоб «Школа по іншому» (Ілюк Л.Г.), День матері (Кирчу О.Г., Ілюк Л.Г., Опаїць М.І.), День вишиванки (класні керівники, Опаїць М.І., Ілюк Л.Г.), Свято останнього дзвоника (Кирчул М.Г., Кирчу О.Г., Опаїць М.І., Ілюк Л.Г., Шородок М.Г.), флешмоб «Моя перша вчителька» (Мороз М.Г., Кирчул М.Г., Фратовчан В.А., Мамоля О.С.). Також на достатньому рівні проводилось дистанційне навчання, але виявлено ряд проблем:

- невчасно надані рекомендації щодо організації дистанційного навчання вищими управлінськими органами;
- недостатня проінформованість з боку вищих управлінських органів;
- перезавантаження учнів;
- технічне забезпечення;
- брак досвіду;
- налагодженої взаємодії між учасниками освітнього процесу;
- санітарно-гігієнічні норми;
- необізнаність школярів щодо безпеки в Інтернеті;
- та ін.

Виховна система школи - це спосіб життя шкільного колективу, який включає різноманітні за змістом методи та форми організації роботи, розвиває індивідуальні особливості учнів, ініціативу та соціальну активність, вміння приймати рішення, допомагає учням організувати власне життя і життя своїх товаришів, збагачує досвід взаємостосунків, розв'язання конфліктів, виявлення та захист своїх інтересів.

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОНМСУ від 31.10.2013 № 1243), згідно з річним планом роботи школи педагогічний колектив у 2019-2020 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу.

Виховна робота з учнями будувалася за напрямками:

- ціннісне ставлення до здоров'я дитини ;
- виховання та розвиток особистості дитини;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до родини;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до мистецтва;
- ціннісне ставлення до людей і до держави;

Пріоритетними напрямками виховної діяльності були: використання потенціалу краєзнавчої педагогіки щодо патріотичного виховання учнів школи; виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів; формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки; значення особистості у шкільному та громадському житті); підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи, розробка системи стимулювання та заохочення учнів-лідерів, формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

В кінці навчального року підведено підсумки діяльності учнівського самоврядування, прізвища найактивніших учнів-лідерів переможців III етапу Всеукраїнських олімпіад внесено до «Юної еліти Глибоччини».

У 2019-2020 навчальному році діяло 5 шкільних гуртків, де розвивали свої творчі здібності 57 вихованців, що становить 52% від загальної кількості учнів школи.

На належному рівні була організована робота з дітьми які пропускали заняття. Згідно плану працювала Рада профілактики правопорушень. В рамках роботи з учнями проводилися профілактичні заходи. Члени Ради профілактики співпрацювали з батьківськими комітетами.

Щоденно проводились рейди «Шкільне подвір'я», «Запізнення», у вересні та січні – рейд «Урок». Педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, а саме: класні керівники щоденно вели облік відвідування учнями навчальних занять у книзі обліку відвідування занять, в яку після першого уроку заносили відомості про відсутніх учнів. Інформація про систематичні пропуски окремих учнів використовувалася під час проведення засідання Ради Профілактики, для індивідуальних бесід з учнями та батьками, під час проведення батьківського лекторію. З учнями, які пропускають заняття без поважних причин, систематично проводилася профілактична робота, а також з їх батьками.

Також, одним із завдань виховної роботи є:

- організація культурного та змістовного дозвілля учнів;
- виховання шанобливого ставлення до історії, культурної спадщини та природи рідного краю;
- прищеплення поваги до праці та трудової діяльності;
- пропагування здорового способу життя та занять спортом.

На даний момент по школі формовано банк даних дітей пільгових категорій, які бажають відпочити та оздоровитися у літній період. Питання підготовки до літнього оздоровлення та відпочинку дітей на контролі. У зв'язку з пандемією, кожен класний керівник, з метою формування у дітей бажання вести здоровий спосіб життя та пропагування занять фізичною культурою і спортом, разом з батьками дистанційно розробляє конкретний план роботи з дітьми на літні канікули, залучаючи дітей до постійних занять фізичною культурою і спортом та приділяючи особливу увагу профілактиці дитячого травматизму та запобіганню нещасним випадкам та збереження свого здоров'я та здоров'ю оточуючих. В рамках цієї теми доречно акцентувати увагу вчителів, батьків та дітей на створенні власного портфолію на тему «Мої літні канікули» та розміщення на сайті школи. Також будуть розроблені відповідні інструктажі та доведені дистанційно до батьків та розміщені на сторінках школи у соцмережах.

В школі створено умови для участі дітей і у спортивному житті школи та району, про це свідчать і результати:

І місце – районні змагання з легкої атлетики, кер. Божеску А.Г.

II місце – районні змагання з баскетболу серед дівчат, кер. Божеску А.Г.

II місце – районні змагання з баскетболу серед юнаків, кер. Божеску А.Г.

II місце – зліт юних туристів-краєзнавців, кер. Божеску А.Г.

III місце – районний конкурс «Народні танці» (5 клас) кер. Ілюк Л.Г.

Протягом 2019-2020 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів, нормативних документів управління освіти районної державної адміністрації з питань безпеки життєдіяльності учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що записували до журналів з ТБ встановленої форми, планів класних керівників, класних журналів.

На виконання наказу Йорданештської ЗОШ №2 І-ІІ ст. від 31.01.2020 № «Про підготовку і проведення педагогічної ради» відповідно до п.2 цього наказу "Про підсумки навчально-виховного процесу в школі за І семестр" проведено моніторинг навчальних досягнень учнів за останніми контрольними роботами, що проведені у листопаді-грудні 2019.

Учнями виконано 25 контрольних робіт в письмовій формі: з української мови – 7 (3-9 класи), біології – 4 (6-9 класи), математики – 7 (3-9 класи), румунської мови – 7 (3-9 класи), фізики 3 (7-9 класи) **(діаграма 1 додається).**

Найбільше контрольних робіт виконано учнями 7-8 класів по 5, найменше 3, 4 – по 3 .

Відсоток відвідування учнями уроків на яких виконувалися заміри становить 92,1%,

Стовідсоткове відвідування в учнів 5 класу, найнижчі показники відвідування: 6 клас – 82,1 %.

Загалом контрольні роботи виконувало: 95,8 % учнів 3-4 класів, 90,03 % 5-9 класів.

Загальний середній бал результатів контрольних замірів по школі – 8,3): початкова школа – 8,7), середня – 8,1 .
Загальний середній бал зменшився на 0,1 у порівнянні з попереднім роком.

З української мови контрольні роботи виконувало 94,8% від кількості за списком. Середній бал 7,7 : Загальна розбіжність становить – 0,7. Загалом розбіжність результатів по класах наступна: 3 клас - 2; 4 клас - 1,3, 5 клас -1,2, 6 клас - 1,7, 7 клас -2, 8 клас -0,8, 9 клас -0,9.

З математики контрольні роботи виконувало 74 учнів (88,8% від кількості за списком). Середній бал -9,0.

З румунської мови контрольні роботи виконувало 80 учнів (94,8% від кількості за списком). Середній бал 8,6.

З біології контрольні роботи виконувало 35 учнів (79,3% від кількості за списком). Середній бал 7,1.

З фізики контрольні роботи виконувало 35 учнів (95,2% від кількості за списком). Середній бал 8,3.

Отже середній бал по школі: 3 клас – 9,3; 4 – 8,2; 5 – 8,9, 6 - 8,5; 7 – 6,9; 8 – 8,5; 9 – 8,1; .

Відповідно до звітів класних керівників та вчителів-предметників узагальнено та проаналізовано рівень навчальних досягнень учнів 3-9 класів за I семестр 2019/2020 н.р. з предметів інваріантної складової. Результати подано в таблицях (додаток 2).

Результати замірів навчальних досягнень учнів по класах

предмет	кількість			рівні навчальних досягнень								середній бал		
	за списком	виконувало	%	початковий	%	середній	%	достатній	%	високий	%	остання т/а	робота	розбіжність
3 клас														
математика	12	11	91,6%	-	0%	2	18,2%	2	18,2%	7	63,6%	9	9,5	0,5
українська мова	12	12	100%	2	16,6 %	2	16,6%	1	8,3%	7	58,3%	10	8,0	-2
румунська мова	12	12	100	-	0%	-	0%	3	27,2%	9	81,8%	9,5	10,4	0,9
Загалом по класу	36	35	97,2%		16,6%		17,4%		17,9%		67,9%		9,3	
4 клас														
математика	13	12	92,3%	3	25%	2	16,6%	2	16,6%	5	41,6%	9,1	7,4	-1,7

українська мова	13	13	100%	1	7,6%	-	0%	9	69,2%	3	23,1%	9,6	8,3	-1,3
румунська мова	13	13	100%	-	0%	1	7,6%	5	38,4%	7	53,8%	9,4	9,0	-0,4
Загалом по класу	39	38	97,4 %		16,3%		12,1%		41,4%		39,5%		8,2	
5 клас														
українська мова	14	14	100%	1	7,1%	2	14,2%	3	21,4%	8	57,1%	9,6	8,4	-1,2
математика	14	14	100%	-	0%	3	21,4%	2	14,2%	9	64,2%	9,5	9,4	-0,1
румунська мова	14	14	100%	2	14,2%	7	50%	3	21,4%	2	14,2%	9,4	9	-0,4
загалом по класу	42	42	100%		10,6%		28,5%		19%		45,1%		8,9	
6 клас														
українська мова	7	6	85,7%	-	0%	2	33,3%	4	66,6%	0	0%	9,2	7,5	-1,7
математика	7	7	100%	-	0%	-	0%	3	42,8%	4	57,1%	10	9,5	-0,5
румунська мова	7	5	71,4%	-	0%	1	20%	1	20%	3	60%	10,1	10	-0,1
біологія	7	5	71,4%	-	0%	1	20%	4	80%	-	0%	8,4	7,1	-1,3
загалом по класу	28	23	82,1%	-	0%		24,4%		52,3%		58,5%		8,5	
7 клас														
українська мова	14	13	92,8%	3	23,07%	6	46,1%	3	23,07%	1	7,6%	7,6	5,6	-2
математика	14	11	78,5%	-	0%	-	0%	5	38,4%	6	54,5%	8,2	9,4	1,2
біологія	14	11	78,5%	-	0%	7	63,6%	4	36,3%	-	0%	7,2	6,1	-1,1
румунська мова	14	13	92,8%	2	15,3%	5	38,4%	5	38,4%	1	7,6%	8,5	6,6	-1,9
фізика	14	13	92,8%	1	7,6%	3	23,07%	8	61,5%	1	7,6%	8,2	6,9	-1,3
загалом по класу	70	61	87,08%		15,3%		42,7%		39,5%		19,3%		6,9	
8 клас														
українська мова	9	9	100%	1	11,1%	1	11,1%	2	22,2%	5	55,5%	9,2	8,4	-0,8
математика	9	6	66,6%	-	0%	-	0%	2	33,3%	4	66,6%	9,4	10	0,6
біологія	9	8	88,8%	2	25%	1	12,5%	2	25%	3	37,5%	8,4	7,3	-1,1
румунська мова	9	9	100%	1	11,1%	1	11,1%	6	66,6%	1	11,1%	9,8	7,6	-2,2
фізика	9	9	100%	-	0%	-	0%	4	44,4%	5	55,5%	9,4	9,5	0,1

загалом по класу	45	41	91,08%		15,7%		11,5%		38,3%		45,2%		8,5	
9 клас														
українська мова	14	12	85,7%	2	16,7%	2	16,7%	3	25%	5	41,6%	8,9	8,0	-0,9
математика	14	13	92,8%	-	0%	2	15,4%	6	46,2%	5	38,4%	8,4	8,2	-0,2
біологія	14	11	78,5%	-	0%	3	27,4%	4	36,3%	4	36,3%	8,9	8	-0,9
румунська мова	14	14	100%	2	14,3%	1	7,1%	5	35,7%	6	42,9%	8,7	8	-0,7
фізика	14	13	92,8%	-	0%	2	15,4%	4	30,8%	4	30,8%	8,8	8,7	-0,1
загалом по класу	70	63	89,96%		15,5%		16,4%		34,8%		38%		8.1	

Результати моніторингу якості освіти предметів інваріативної складової відповідно першої семестрової оцінки

Клас	Рум. мова	Рум. літ.	Укр. мова	Укр. літ.	Франц. мова	Англ. мова	Бес. істр.	Іст. Укр.	Біологія	Природознав	Фізика	Хімія	Алгебра	Геометр.	Географія	Правознавст.	Худ. культура	Образ. мист.	Фіз. культ.	Труд. навч.	Основи здор.	Муз. мистец	Інформат.	Сер. бал
V	9,1	9,7	9,4	9,7	9,6	9,1	-	8,8	-	9,7	-	-	9,4	-	-	-	-	10,2	10,2	11,7	10,7	10,9	10,7	9,3
VI	10,1	10,8	9,4	9,2	10,3	10,7	9	9	8,8	-	-	-	10,1	-	9,5	-	-	11,1	11	11,7	10,5	11,7	11	9,7
VII	8,7	8,9	7,6	7,8	8,6	8,2	7,5	8,6	8,0	-	8,7	8,5	8,2	8,5	8,2	-	-	10,5	10,6	10,6	10,3	10,5	9,8	8,2
VIII	10	10,1	9,2	9,5	9,8	10,2	8,8	8,7	8,6	-	9,4	9,3	9,2	9,2	9,6	-	-	-	10,4	12	11	11,4	11,2	9,4
IX	9	9,4	8,9	9	9,5	9,6	8,5	8,5	8,4	-	9,1	8,6	8,4	8,6	8,7	8,8	9,7	-	10,5	11,9	10,4	-	10,3	8,9
V-IX	9,3	9,7	8,9	9	9,6	9,5	8,4	8,7	8,4	9,7	9	8,8	9	8,7	9	8,8	9,7	10,6	10,5	11,5	10,5	11,1	10,6	8,9

Висновок: Середній бал по школі в 5-9 класах становить 8,9.

На належному рівні виконувалися заходи щодо здійснення санітарно-гігієнічного режиму в школі, профілактичних медичних оглядів учнів, здійснення контролю за проведенням уроків фізкультури та трудового навчання.

До пам'ятних та знаменних дат класні керівники, педагог-організатор та міністри учнівського парламенту проводили інформаційні години, разом з учнями створювали стіннівки, інформаційні листи.

Учні школи залучалися до заходів, що проходили на базі шкільної бібліотеки, сільської бібліотеки та будинку культури села.

До проведення всіх виховних заходів долучалися активісти учнівського парламенту. Робота парламенту планувалася у співдружності з адміністрацією школи.

Вчителі та учні співпрацювали з сільською радою, районним центром туризму, краєзнавства, спорту та екскурсій учнівської молоді, районним центром дитячої і юнацької творчості, обласним і національним еколого-натуралістичними центрами.

Для надання допомоги дітям з малозабезпечених сімей були проведені акції «Милосердя», «Святий Миколай, до нас завітай», «Різдвяні вечорниці» та ін.

В цілому завдання, поставлені на 2019-2020н.р., виконані.

Висновки:

- ефективність управління методичною роботою, яку згідно з функціональними обов'язками здійснюють заступник директора з навчально-виховної роботи і методична рада, удалося підняти і підтримувати на достатньому рівні мотивації учнів щодо участі в конкурсах і олімпіадах, а в учителів – прагнення до самовдосконалення;
- методична робота спланована на вирішення запланованих завдань і зорієнтована на конкретні результати;
- у школі панує творча атмосфера;

Позитивні тенденції:

- методична робота ефективно впливає на підвищення професійного рівня педагогічного колективу;
- активізація роботи із впровадження у практику особистісного-орієнтованих та сучасних технологій;

Проблеми:

- недостатність досвіду щодо проведення дистанційного навчання;
- організація науково-дослідницької роботи;
- розробка власних науково-методичних і дидактичних матеріалів та публікація передового досвіду.

Шляхи вирішення проблем та завдання на 2020-2021 н.р.:

В роботі з вчителями

- залучення творчих груп учителів до участі в наукових і соціальних проектах;
- посилення уваги до формування методологічної культури й нового професійного мислення вчителів через інтерактивне дистанційне професійне самонавчання.
- дистанційно розробляти конкретний план роботи з дітьми на літні канікули, залучаючи дітей до постійних занять фізичною культурою і спортом;
- у разі завершення пандемії вжити невідкладних заходів, спрямованих на організацію оздоровлення та відпочинку учнів школи, у першу чергу дітей-інвалідів; дітей із малозабезпечених сімей; дітей з особливими потребами; талановитих і обдарованих дітей, творчих колективів; лідерів учнівського самоврядування.

В роботі з учнями

- щомісячні бесіди про професійні наміри учнів і можливості їх реалізації при навчанні в школі;
- постійне навчання учнів навичкам самоаналізу і самооцінці за вибором рівня змісту, форм і методів навчання;
- що триместрову діагностику профільного самовизначення учнів 9 класу;
- забезпечити єдиний підхід при оцінюванні рівнів навчальних досягнень учнів відповідно до Державних стандартів у всіх класах;
- урізноманітнювати форми і методи роботи із учнями шляхом активізації інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі, більш активного використання нових інформаційних технологій не тільки при

проведенні тестових перевірок знань, але й при роботі з навчальним матеріалом шляхом застосування прикладних програмних засобів навчального призначення.

В роботі з батьками

- постійні роз'яснювальні бесіди щодо законодавства України про мову, освіту, знайомство з навчальним планом як складовою частиною освітньої програми навчального закладу;
- постійне вивчення освітньої мети, визначеної батьками для своїх дітей та шляхів її реалізації;

Заступник директора ЗНВР

Опаіць М.І.