

Звіт вихователя ГПД за 2019-2020 н.р.

У групі перебуває 20 дітей. 8 хлопчиків і 12 дівчаток. Це діти 1- 4 класів. Головною метою праці в групі продовженого дня є виховання самостійної, творчої, відповідальної, освіченої людини і фізично здоровій особи.

Протягом 2019- 2020 навчального року робота в групі була направлена на вирішення наступних цілей:

1. Глибоко вивчати індивідуальні особливості учнів, їх інтереси, потреби.
2. Виховувати пізнавальні інтереси і активне ставлення до суспільного життя.
3. Розвивати, поглиблювати і систематизувати розуміння дітьми моральних цінностей, норм і правил, культурної поведінки школі, суспільстві.
4. Формувати практичні вміння і навички культурної поведінки, турботливого ставлення до людей, природи, всенародних надбань.
5. Вчити учнів вміло працювати за планом, ставити перед собою конкретні цілі та завдання, виконувати їх.
6. Виховувати позитивні риси характеру: старанність, організованість, чемність, справедливість, дисциплінованість.
7. Вчити учнів турбуватися про своє здоров'я, вчити з ними правила особистої гігієни.
8. Організовувати і проводити педагогічний всеобуч батьків.

На початку року був створений режим дня, який включає наступні пункти:

13:15 - 13:30 - Збір дітей, організація роботи ГПД.

13:30 - 14:00 - Обід.

13:30 - 14:00 - Прогулянка на свіжому повітрі.

14:00 - 15:30 - Самопідготовка.

15:30 - 16:15- Рухливі ігри.

Вся моя робота розподіляється на три блоки:

1. Робота з учнями
2. Робота з батьками
3. Робота з учителями

Робота з учнями

Виховна робота з учнями була направлена на виховання цілісної особи, самостійної, творчої, соціально-адаптованої до процесу навчання і виховання.

Форми організації роботи: ігри, діагности, бесіди.

Реалізовувалась вона за такими напрямках:

- пізнавальний;
- фізкультурно – оздоровчий;
- трудовий;

- творчий.

Робота по пізнаваному напрямку здійснюється через проведення різних пізнавальних вікторин, диспутів, читання книг, перегляду слайдів, самопідготовку.

Перш ніж почати планувати роботу в даному напрямі я провела ряд діагностичних методик, які дозволили мені отримати наступні результати:

1. Анкета для учнів, що дозволяє виявити відношення до школи. Показала наступні результати: 72 % учнів виявляють інтерес до рідної мови, 28 % - до математики.

2. Методики на визначення рівня сформованості умінь і навичок: «Тест на Ірина

Фізкультурно - оздоровчий напрямок в режимі групи продовженого дня складається з таких видів, як фізкультхвилинки під час самопідготовки, ігри і розваги на прогулянках. Найбільш фізично підготовленими та активними були такі учні: **Кирчул Марян, Опаїць Денис, Михайлович Андрій, Мамоля Лука.**

Трудове виховання учнів направлене на дбайливе відношення до чужої праці, а також на вироблення таких якостей як: акуратність, охайність. В рамках даного напрямку були проведені наступні заходи: «Чистюлька», «Твоя школа, твій клас, дотримання чистоти і порядку». Використання даного напрямку в роботі дозволяє показати школярам як важлива праця в житті кожної людини. Добрими помічниками на протязі року були такі учні: Іонець Іван, Заболотнюк Маріус Гушулей Анастасія, Кирчу Ірина.

Дізнавшись про те, якими творчими здібностями володіють діти, була спланована робота на розвиток творчих умінь і навичок. Щоб виявити здібності дітей, мною було проведено декілька тестів: «Намалюй картинку», «Незавершений малюнок», «Домалюй». Гарні акторські здібності виявили такі учні: Вікованюк Валерія, Голунга Вікторія.

Для розвитку творчих здібностей дітей в групі відведений вільний час (заняття за інтересами), де використовувалися всі можливості для різностороннього розвитку здібностей і інтересів дітей. Діти у вільний час займалися ліпленням з пластиліну, малювали олівцями і фарбами виготовляли різні вироби з кольорового паперу і природного матеріалу.

Робота з батьками

Робота з батьками складається з 4 напрямків:

1. Забезпечувати організацію спільної діяльності школи, сім'ї, громадськості.
2. Залучати батьків до проблем життя школи та групи.
3. Скерувувати батьків на виховання у дітей високих моральних цінностей, норм і правил культурної поведінки.
4. Брати участь у батьківських зборах школи та класів.

Робота з учителями

Робота з вчителями полягала в наступному: відвідування занять з метою виявлення здібностей дітей (які вони на уроці, чим можна допомогти в умовах групи продовженого дня.). Постійний контакт вчителя і вихователя, бесіди, обговорення окремих питань, взаємна інформація, робили мою роботу ефективнішою, що дозволяло в короткий термін сформувати в учнів навички самостійної і раціональної учбової праці.

Аналізуючи проведену роботу на наступний рік планую більше уваги приділяти дисципліні учнів, вмінню більш самостійно виконувати домашні завдання.