

**Звіт**  
**з виховної роботи**  
**за 2019-2020 навчальний рік**  
**в Йорданештській ЗОШ І-ІІ ступенів**

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть державу (patria) як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін.

Виклики сучасного суспільства ставлять перед системою освіти завдання виховати громадянина-патріота нової формації (ініціативну особистість продуктивно-діяльнісного типу, яка бачить перспективи своєї держави, готова відстоювати її інтереси). Основним документом щодо національно-патріотичного виховання підростаючого покоління є Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді, затверджена Указом Президента України від 13.10.2015 р. № 580/2015.

Наш навчальний заклад став для учнів осередком становлення громадянина - патріота України, готового брати на себе відповідальність, самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

Основним напрямком з виховної роботи стало національно-патріотичне виховання молоді, превентивне та сімейне виховання, а у практику виховної роботи були введені нові нормативні документи, спрямовані на захист прав дітей шкільного віку, на безпеку їх життєдіяльності та вшанування традицій боротьби за соборність і незалежність України, а саме: Указ Президента України Про Національну стратегію з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя – здорова нація» від 9 лютого 2016 року № 42/2016, Указ Президента України від 22 січня 2016 року № 17 «Про заходи з відзначення 100-річчя від початку Української революції 1917-1921 років»

Протягом вересня 2019 року серед учнів 1-9 класів було проведено щорічний моніторинг по визначенню рівня ціннісних ставлень учнів за усіма напрямками виховання. Враховуючи результати опитування, завданням виховного процесу школи на 2019-2020 н. р. стало виховання в учнів ціннісного ставлення до суспільства і держави. Реалізовували завдання через проведення у школі виховних заходів, акцій, свят.

Результати моніторингу показали, що слід приділити більшої уваги вихованню в учнів ціннісного ставлення до праці, оскільки лише 67% дітей мають високий рівень сформованості ціннісного ставлення з даного напрямку.

Реалізовували таке завдання через активне залучення до співпраці батьків, проведення спільних трудових десантів, заходів, конкурсів та змагань під час реалізації шкільних виховних проектів.

Основними принципами виховання стали: демократизація виховання; гуманізація виховання, напрямок на здоров'я збереження, активність, самодіяльність і творча ініціатива; єдність навчання і виховання; диференціація родинного і суспільного виховання; особистісно-орієнтований підхід у вихованні; єдність національного-патріотичного і загальнолюдського виховання.

Виходячи із можливостей школи виховний процес був спрямований на виконання наступних завдань:

- формування національно-патріотичної свідомості школярів, їх здатності аналізувати ситуацію у державі, розуміти своє значення та роль у сьогоденні та майбутньому;
- формування здоров'язберігаючих компетенцій усіх учасників навчально-виховного процесу, реалізація здоров'язберігаючих проектів у школі I-III ступенів;
- формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів, правової свідомості;
- створення сприятливих умов для співробітництва вчителів, учнів та їх батьків, як необхідної умови запобігання відхилень у поведінці учнів;
- створення умов для розвитку інноваційної особистості та творчої самореалізації кожного учня;
- формування здатності учнів до самореалізації у подальшому житті.

У школі був розроблений план виховної роботи з класними колективами, план правового та превентивного виховання, плани роботи гуртків та об'єднань за інтересами.

У 2019-2020 навчальному році план виховної роботи виконано частково, у зв'язку з пандемією, деякі заплановані заходи проводились дистанційно.

Учні школи взяли участь в усіх видах конкурсів, змагань, квестів згідно річного плану роботи школи і мають наступні досягнення:

**I місце** – районні змагання з легкої атлетики

**II місце** – районні змагання з баскетболу серед дівчат

**II місце** – районні змагання з баскетболу серед юнаків

**II місце** – зліт юних туристів-краєзнавців

**II місце** – районні змагання з волейболу серед дівчат

**III місце** – районний конкурс «Народні танці»

**II місце** – 1 клас «Галерея кімнатних рослин»

**II місце** – районний етап фестивалю Чисті роси, номінація фольклорне мистецтво

**I місце** – районний етап фестивалю Чисті роси, номінація театральне мистецтво

**Опаєць Лоредана 2 клас і Опаєць Максим 3 клас**

**III місце** – Конкурс «Космічні фантазії» Номінація „Аплікація”

**Кирчу Ірина 3 клас**

**II місце** – «Галерея мистецтв»

**Мамоля Лука, 4 клас**

**III місце** – Конкурс «Космічні фантазії» Номінація „Інопланетні мешканці

**Кирчул Маріан, 4 клас**

**III місце** – Конкурс «Космічні фантазії» Номінація „Інопланетні мешканці

**I місце** - у районному етапі Всеукраїнського конкурсу дитячої творчості «День зустрічі птахів - 2020»

**Карч Кароліна, 5 клас**

**II місце** – в обласному етапі III Всеукраїнського конкурсу «Гуманне ставлення до тварин»

**Мамоля Даніел 5 клас**

**II місце** – районний етап конкурсу «Новорічна композиція»

**Тарица Діана 6 клас**

**II місце** – районний етап конкурсу «Новорічна композиція» кер.

**Мороз Теодора 6 клас**

**III місце** - районний етап конкурсу «Птах року»

**III місце** - обласний етап конкурсу «Птах року»

**Скрипник Каталіна 7 клас**

**II місце** – районний етап конкурсу «Новорічна композиція»

**Опаїць Маріан 7 клас**

**I місце** – районний етап конкурсу «Плекаємо сад»

**II місце** – обласний етап конкурсу «Плекаємо сад

**II місце** – районний етап конкурсу «Юнатівський зеленбуд

**II місце** (III всеук.) – обласний етап конкурсу «Юнатівський зеленбуд»

**Кирчу Ірина**

**II місце (III обл.) (III всеук.)** – районний етап конкурсу «Ліси для нащадків»

**Кирчу Даніел, 8 клас**

**I місце** - Конкурс «Космічні фантазії» Номінація „Вироби з елементами електротехніки”

**Бурла Амелія, 8 клас**

**II місце** - районний етап фестивалю Чисті роси, номінація літературна творчість

**III місце** – у районному етапі конкурсу читців творів М. Емінеску

**Кирчу Євгеній, 8 клас**

**II місце** – районний етап конкурсу «До чистих джерел»

**III місце** – районний етап конкурсу Зоологічна галерея,

**Костинян Маріела, 8 клас**

**III місце** – районний етап конкурсу «Біощит»

**Банилян Габріела, 8 клас**

**II місце** – районний етап конкурсу «Галерея мистецтв»

**II місце** - районний етап конкурсу «Новорічна композиція»

**Карч Анна-Марія, 9 клас**

**II місце** – конкурс «Реклама і пропаганда туризму»

**Карлічук Марія, 9 клас**

**I місце** - у обласному етапі Всеукраїнської трудової акції «Кролик»

**Гросу Василь**

**III місце (I обл.)** – районний етап конкурсу «День юного натураліста»

**Кирчу Юрій**

**II місце** – районний етап конкурсу «Парад квітів біля школи»

**II місце (III всеукр.)** – обласний етап конкурсу «Парад квітів біля школи»

**Кирчул Костянтин**

**III місце** – районний етап конкурсу «Вчимося заповідувати»

**II місце** – районний етап патріотичного конкурсу «Паросток»

**I місце** – обласний етап патріотичного конкурсу «Паросток»

Актуальним впродовж року було виховання в учнів ціннісного ставлення до себе, природи, суспільства. У школі були розроблені заходи щодо реалізації Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність - здоровий спосіб життя - здорова нація». Було проведено ряд відповідних заходів: змагання, виступи агітбригад, конкурси плакатів, малюнків, фоторобіт, вікторини, створено стенд «Через рух – до здоров'я»

Організація дитячого самоврядування в Йорданештській ЗОШ I-II ст. планується відповідно до нормативно-правової бази, зазначеної в державних документах, згідно з планом роботи навчального закладу.

На засіданні шкільного учнівського самоврядування у вересні 2019 року був оновлений склад Учнівського Парламенту, президентом став учень 9 класу Кирчул Костянтин, заступником - учениця 8 класу Костинян Маріела.

Організація учнівського самоврядування починається з класного колективу. У кожному класі обрані староста та його заступник. Відповідальні справи щодо керівництва життям класу доручаються активу, а потім залучається весь класний колектив.

Діяльність учнівського самоврядування здійснюється за чітко складеними планами засідань Учнівської Ради та кожної комісії.

Протягом навчального року робота учнівського самоврядування була ефективною. Парламент працював на належному рівні та допомагав в організації виховної роботи в школі. Лідери учнівського самоврядування протягом року були активними учасниками акцій та організовували шкільні тематичні лінійки, заходи, а саме:

У I семестрі:

- В рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!» конкурс дитячих малюнків «Я – пішохід», «Дорожні знаки – надійні помічники»; виступ агітбригади «Світлофор»
- Підготовка та проведення заходів до Дня фізкультури і спорту (змагання з вело туризму, вереснева спартакіада)
- Заходи до Дня миру: акція «Голуб миру», організація ігрових перерв
- Підготовка та проведення Дня самоврядування, святкового концерту до Дня вчителя
- День захисту тварин. Конкурс презентацій «Мій улюбленець» Конкурс малюнків і віршів вихованців ГПД про тварин
- До Всеукраїнського дня бібліотек акція «Подаруй книгу бібліотеці»

- До Всесвітнього Дня толерантності: конкурс колажів «Наш клас – територія толерантності», інформаційні п'ятихвилинки «Толерантність – це...», «Паркан відвертості»
- Новорічна майстерня: конкурс на кращу ялинкову прикрасу; конкурс на краще оформлення класу до Нового року

У II семестрі:

- Участь у місячнику «Зимуючих птахів»: надання допомоги зимуючим птахам. Конкурс годівничок.
- Заходи до Дня Соборності України: флешмоб із виконанням Державного Гімну України;
- організація свята до 8-го березня
- участь у дистанційному флешмобі # карантинінакше
- участь у акції #писанкачелендж (дистанційно)
- участь у флешмобі до дня вишиванки (дистанційно)
- допомога в організації дистанційного святкування останнього дзвоника.

Учнівське самоврядування в 2019-2020 н.р. спрацювало на достатньо дієвому рівні, були досягнення, та є і недоліки. Найголовніше завдання на наступний навчальний рік полягає в тому, щоб робота Учнівського Парламенту була направлена на розвиток більшої ініціативності зі сторони учнів. Коли ініціатива належить дітям, вони беруть активну участь у процесі прийняття рішень, але під керівництвом дорослих. Лише через особисту участь вони можуть розвинути власні здібності і навички, сформувані життєві цілі, самоствердитись і самореалізуватись.

У 2019-2020 н. р. успішно працював шкільний сайт, створено сторінку в Фейсбуці. Активісти самоврядування на чолі з педагог-організатором систематично висвітлювали усі проведені у школі заходи на сайті та на сторінках Фейсбуку.

Школа протягом року активно співпрацювала з різними організаціями району: Глибоцьким районним будинком творчості та юнацтва, Глибоцьким центром туризму та краєзнавства та Глибоцьким інклюзивним районним центром.

У 2019-2020 н. р. правовиховна робота велася на достатньому рівні. На внутрішкільному обліку учнів немає. З учнями, схильними до правопорушень проводилась корекційна робота класними керівниками. Учні даної категорії залучались до участі в класних та шкільних заходах.

Протягом роботи у 2019-2020н.р. виявлено ряд недоліків, а саме:

- потребує покращення співпраці педагогічного, батьківського та учнівського колективів школи;
- проблемою є нестача приміщень для роботи самоврядування;
- потребує покращення якості проведення виховних годин, заходів, ведення ділової документації класними керівниками;

- потребує активізації робота учнівської організації самоврядування, робота шкільного прес-центру.

Виходячи із вищезазначеного, враховуючи результати виховної діяльності педагогічного колективу у 2019-2020 н. р. діяльність педколективу буде спрямована на :

- використання накопиченого досвіду, посилення виховного впливу на учнів, батьків у вихованні морально-етичних якостей, екологічної та фізичної культури, потреб у творчості. культурних міжособистісних стосунках;
- надання особливої уваги родинному вихованню та співпраці педагогів з батьками: практичне проведення батьківських лекторіїв з використанням цікавих новітніх програм, форм, методів,
- продовження роботи з національно-патріотичного виховання за Концепцією з національно-патріотичного виховання дітей та молоді;
- продовження роботи щодо реалізації заходів з Національної стратегії з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність - здоровий спосіб життя – здорова нація».
- продовження роботи шкільних проєктів, які розширюють форми заохочення та відзначення учнів за участь у шкільних та позашкільних заходах, конкурсах;
- продовження проведення свят, конкурсів та розваг спільно з батьками, та посилення педагогічного впливу на виховання учнів у родині, класному колективі, обновили форми та методи роботи з батьками, залучить до співпраці громадські організації;
- продовження пошуку діяльних форм роботи із соціалізації та профорієнтації учнів;
- продовження сприяння активної участі класних колективів у шкільних та позашкільних заходах.
- культура спілкування між учнями, з вчителями, відповідальність за свої вчинки);
- продовження запровадження інноваційних методик та здоров'язберігаючих технологій у навчально-виховному процесі школи, активне залученні до даних заходів учнівського та батьківського колективів;
- дотримання графіка проведення батьківських зборів, та ведення протоколів;
- посилення правовиховної роботи класних керівників (залучення дітей з дав'янтною та деликвентною поведінкою до суспільно-корисної праці, робота з їх батьками; систематичні зустрічі з представниками правоохоронних органів, психологами, юристами)

### **Пріоритетні завдання виховної роботи на 2020/2021 навчальний рік**

- формування в молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності рідній країні, турботи про добробут свого народу;
- виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливе ставлення до рідної мови та української культури;
- формування морально-активної особистості, чуйної, чесної, працелюбної, справедливої, милосердяної толерантної, терпимої до іншого, миролюбної, готової допомогти іншим;

- формування особистості ввічливої, делікатної, тактовної; з високим почуттям обов'язку; особистості, яка вміє працювати з іншими; здатної прощати і просити пробачення; особистості, яка може протистояти виявам несправедливості, жорстокості;
- формування усвідомлення місця природи в житті людини, почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них, здатності гармонійно співіснувати з природою; - критичної оцінки споживацько-утилітарного ставлення до природи, вміння протистояти негативним проявам;
- виховання особистості, яка володіє системою елементарних мистецьких знань, адекватно сприймає художні твори, здатна збагнути та виразити власне ставлення до мистецтва, прагне та вміє здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері;
- виховання усвідомлення учнівською молоддю соціальної значущості праці, розвиненої потреби в трудовій активності, формування навичок здорового способу життя;
- формування вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях захисту власного здоров'я.