

Звіт вчителя початкових класів Божеку О.В.

За 2019 – 2020 н.р.

Я педагог. Я маю право. Я знаю до чого їх вести. У мене багато років педагогічного стажу. Час наздоганяє і переганяє. Захотілося відчути себе на передовій: з новими методиками, підходами і баченням. А головне моє завдання – щоб дитина була адаптована до життя.

Уже сьомий місяць учні 1 класу) навчаються в умовах Нової української школи.

З досвіду роботи я можу стверджувати, що учні набагато швидше адаптувалися в школі й краще спілкуються між собою, у них не згасає мотивація до навчання.

Особливістю Нової української школи є організація нового освітнього простору. У класі створено навчальні центри (зони): центр відкриттів, центр новин, центр матеріалів, комунікативний центр, центр тиші, центр вчителя, тематичний центр. Освітнє середовище, звісно, виглядає по-іншому, оскільки при плануванні освітнього простору я враховувала розміри класної кімнати, кількість учнів, наявність технічних засобів та дидактичного матеріалу.

Щодня навчання розпочинається із ранкової зустрічі, де учні діляться своїми враженнями, настроєм, щоденними новинами. Це дуже важливий елемент, спрямований на розвиток співпраці, емоційного інтелекту і вміння працювати в команді.

Вітання, цікаве подання матеріалу, групова робота, ігри та завдання розвивального характеру, диференційований підхід до кожного учня допомагають згуртувати дитячий колектив, сприяють розвитку навичок спілкування, логічного мислення молодших школярів, їхньої творчої уяви, самостійності.

Більшість уроків у нас інтегровані. Це означає, що одну тему діти вивчають з перспективи різних предметів. (“Я досліджую світ”, наприклад, об’єднує сім освітніх галузей). Також діти вчать використовувати отримані знання на практиці. Так від “я знаю” переходять до “я вмю”.

Значну частину навчального часу в НУШ присвячено роботі в групі. Причому школярі не просто разом розв’язуватимуть, наприклад, математичні приклади, а робитимуть проекти і спільно шукатимуть рішення проблем.

Велика увага приділяється дослідницькій діяльності першокласників, де діти самостійно шукають відповіді на запитання, осмислюють вивчене.

Під час навчальної діяльності у класі активно використовую LEGO. Учні, виконуючи веселі завдання, тренують пам’ять, розвивають моторику і мислять творчо.

Учням подобається вести „Щоденник вражень», створювати Лепбук, дотримуватися правил класу та виконувати рутини.

Цікавими є заняття дослідницького характеру, проведені на шкільному подвір’ї або за межами школи. Не менш цікаво проходять у класі свята, в яких кожен учень бере активну участь у прагненні прекрасного.

Я вважаю, що учні успішно пройшли адаптаційний період у школі, вони стали більш самостійними, впевненими в собі, приходять до школи з позитивним настроєм та великим бажанням до пізнання нового.

Звіт роботи вчителя 2-го класу

Костинян М.Г.

2019-2020н.р

У 2-му класі навчаються 5 учнів. Вони вимогливі до себе, готові прийти на допомогу одне одному, відповідально ставляться до навчання і до виконання громадських доручень. У цілому діти досить чуйні одне до одного і за складних ситуацій кожен із них знаходить підтримку в однокласників. Учні проявляють цікавість до навчання, дуже пишаються тим, що навчаються у школі. Із задоволенням беруть участь у конкурсах та позакласних заходах, святах. Приймали участь у флешмобі “Голуб миру” , в акції “Подаруй бібліотеці книгу” , проводили свято “Дари осені” , активно та дружно підготувалися до Дня української писемності та мови, щиро та радісно підготувалися до Дня Святого Миколая, а також активно підготувалися до Новорічного свята.

Після веселих, радісних канікул діти повертались до шкільного життя, щоб надалі приймали участь у всіх конкурсах. До міжнародного жіночого дня, для найріднішої людини кожного з них підготували вірші, пісні та подарунки.

З 10 березня працювала дистанційно згідно індивідуального плану на період карантину. Завдання на кожен тиждень згідно розкладу розміщувала на сайті школи. Створила групу батьків учнів 2 класу у Viber, де також розміщувала завдання, батьки ділились враженнями. Вони надсилали фото письмових робіт дітей у вайбер. Роботи перевіряла. Оцінювала вербально. Також надсилали фото практичної діяльності учнів: проведення дослідів, виготовлення поробок, малюнки, проекти, заняття фізкультурою.

**Звіт класного керівника
про результати виховної роботи
в класному колективі 3 класу за 2019– 2020н.р.**

Класний керівник

Опаіць М.І.

В 3 класі навчалися 12 учнів.

Моя виховна мета, як класного колективу Формувати загальнолюдські цінності, виховувати гармонійну, всебічно розвинену особистість учня. Виховні завдання класного колективу:

- прищеплювати учням любов до навчання, створювати умови для засвоєння навчальних програм і розвитку творчих здібностей ;
- підтримувати позитивний мікроклімат в колективі на уроках і в позаурочному спілкуванні;
- формувати в учнів високі моральні якості, доброту, чесність, чемність, почуття колективізму, культуру поведінки;
- розвивати творчі здібності, підтримувати ініціативні, організаторські здібності та естетичні нахили в дітей;
- сформувати навички здорового способу життя , дотримання санітарно - гігієнічних норм здоров'я;
- виховувати турботливе ставлення одне до одного, до батьків, учителів, молодших за віком і людей похилого віку.

За 2019- 2020 н. р. з учнями класу проведено значну виховну роботу.

На початку навчального року заплановано продовжити роботу зі зміцнення класного колективу, формуванню в учнів позитивного відношення до його цілей, завдань, діяльності й окремих членів колективу. Також продовжено роботу з виховання в школярів пізнавальних інтересів, активності, самостійності й творчого відношення до навчання й підвищення на цій основі успішності.

Рівень вихованості класу:: класу властива самостійність, прояви самоорганізації, громадянська позиція у більшості учнів сформована.

Більшість дітей у класі відповідально ставляться до навчання. *Якісний показник за рік – 83,9.*

В цілому, аналізуючи рівень навчальних досягнень з основних предметів, варто зазначити, що більшість учнів повністю використовують свій інтелектуальний потенціал. Серед основних предметів найвищі середні бали мають предмети: українська мова, математика та румунське читання. Також 9 учнів нагороджені похвальними листами за відмінні успіхи у навчанні.

Третьокласники охоче трудилися, підтримуючи чистоту та порядок на шкільній території й у приміщенні класу.

Учні були активні, вміло виконували різні доручення. Упродовж року всіяко підтримувався рівень громадської активності, зацікавленості життям класу, навчанням, що сприяло створенню позитивного мікроклімату в

колективі. Це добре позначилося на виховних аспектах учнів класу. Ми досягли успіхів у вихованні таких якостей, як ініціативність, чесність, акуратність, відповідальність за власні вчинки.

Протягом року учні класу брали участь у конкурсах і змаганнях різного рівня, мали нагороди:

✓ Опаєць Максим 3 клас
- III місце – Конкурс «Космічні фантазії»

✓ Кирчу Ірина 3 клас
- II місце – «Галерея мистецтв»
- Індивідуальна робота з активом класу:

1. Активне залучення класу до шкільних і позашкільних заходів

Акція милосердя «Подаруй дитині життя»

Участь в проведенні тижня спорту

Шкільний конкурс «Космічні Фантазії»

Свято осені

Фестиваль колядок

Новорічний КВК

Виступ до Дня Соборності України, Дня писемності та мови,

Участь у вікторині «Улюблені герої казок»

Флешмоб (фото) до Пасхи(дистанційно)

Флешмоб (відео) до Дня вишиванки(дистанційно)

Флешмоб (фото) «Найщиріші обійми»(дистанційно)

Шкільний ярмарок «Вмілі пекарі»

Флешмоб до Дня матері (дистанційно)

2. Активна допомога учнів у педагогічній і громадській роботі класного керівника.

3. Контроль за поведінкою, зовнішнім виглядом школярів.

4. Взаємодопомога між однокласниками при хворобі та відсутності учнів на уроках.

Форми роботи з батьками :

1. Батьківські збори.

2. Індивідуальні бесіди з батьками, консультації.

4. Родинні свята.

5. Батьківський всеобуч.

6. Круглий стіл -«обмін досвідом виховання в сім'ї», «Між нами мамами»...

7. Анкетування, тестування.

8. Залучення батьків до громадської - корисної роботи класу.

Ставлення батьків до школи і вчителів позитивне.

Варто відзначити ставлення батьків до проблем та потреб шкільного життя їх дітей. Досить толерантно батьки реагують на критику поведінки їх дітей, прагнуть збагнути та усунути причини, що викликають подібну ситуацію. Систематично у телефонному режимі відбувається спілкування батьків з класним керівником, наслідком якого є корегування поведінки учнів

та їх ставлення до навчання. Але цікавість класним життям та навчанням інших на недостатньому рівні.

Упродовж року ми підтримували рівень громадської активності, зацікавленості життям класу, навчанням, що сприяло створенню позитивного мікроклімату в колективі.

Клас брав участь у всіх громадських, шкільних заходах: прибирання території, акціях («Милосердя», «Подаруй бібліотеці книгу»).

Вивчення правил безпечної поведінки на вулицях і дорогах (пішохідна екскурсія).

Проведення уроку з безпеки руху напередодні зимових канікул.

Класна година «Твоє здоров'я - у твоїх руках»

Бесіда "Скажемо хворбам-НІ!"

Методичні знахідки, що стали пріоритетними у виховній роботі – це діяльність направлена на формування навичок міжособистісної взаємодії, командної роботи, креативності, критичного мислення, навичок аналізу та рефлексії, комунікативних умінь, самодисципліни і самоорганізації, на підвищення рівня активності в навчально – пізнавальній діяльності учнів класу через вивчення та інтеграцію учнів в класному колективі методом заохочення успіхів особистості в колективних формах діяльності, на підвищення життєвої активності пасивних учнів класу через стимулювання трудової активності та сформованих цінностей до праці.

У своїй роботі використовую також тренінгові вправи, за допомогою яких намагаюсь створити передумови для успішної роботи в класному колективі, формують в учасників вміння розкривати власні можливості, розвивають навички ефективного спілкування аналізувати свої поведінку та вчинки, розуміти інших.

Отже, підводячи підсумок у роботі, я дійшла висновку: що виховна діяльність класу як цілісна система складається із співпраці дорослих і учнів утворює нове інтеграційне ціле, де кожна частина збагачує і доповнює одна одну, сприяє розвитку особистості дитини, формуванню у неї необхідних умінь і навичок колективного і громадського життя.

Аналіз роботи класного керівника 4 класу

У класі навчаються 13 учнів. Більшість дітей виховуються в сім'ях, де панує взаєморозуміння та злагода. У спілкуванні з учителями учні проявляють вихованість і тактовність. Діти чуйні один до одного, кожен знаходив підтримку в однокласників. За підсумками минулого навчального року успішність складає 88,6%. 8 учнів закінчили навчальний рік із похвальним листом.

Основною метою виховної діяльності є створення оптимального соціально-культурного мікроклімату в колективі, який б сприяв творчому саморозкриттю, саморозвитку, спонукав б їх до діяльності, яка б дозволяла їм вступати в реальні відносини з оточуючим світом. Як класний керівник багато часу приділяю морально-етичному вихованню учнівського колективу, формуванню обов'язку відповідальності культурної поведінки. Для цього проводила ряд бесід годин спілкування на дану тематику. Учні 4 класу приймають активну участь в громадському житті школи і класу. Діти є досить активними та охоче беруть участь у різноманітних шкільних конкурсах і змаганнях.

Багато заходів було проведено в напрямку формування здорового способу життя, це: диспут на тему «Здоров'я і шкідливі звички», бесіда «Бережи своє здоров'я», лекція «Хто такі вітаміни?».

Учням намагалася прищеплювати любов до своєї рідної України, рідного села через мережу виховних заходів: «Ми діти європейської родини», конкурс малюнків «Моя Україна моїми очима», усний журнал «День захисника України», години спілкування «Український віночок».

Учні класу є активними учасниками художньої самодіяльності в нашій школі. Їх запропонують взяти участь у проведенні свят. Були учасниками свята Миколая, Нового Року, свята до дня захисника України. Прохід і результати навчально-виховного процесу батькам ми повідомляємо на батьківських зборах які проводяться

відповідно календарного плану. Крім цього відвідую вдома сім*ї в яких проживають учні.

Звіт класного керівника 5-го класу

Кирчу Оксани Георгіївни

за 2019-2020 навчальний рік

В 5 класі навчається 13_ учня: _3_ хлопчиків і _9_ дівчаток. Вік 10-12 років. Колектив склався з 1 класу, з 1 по 4 клас за цей період кількість учнів класу не змінилася, а в 5 класі 1 дитина перейшла до другої школи. У колективі __13 учнів, які виховуються в повній сім'ї. 7 дітей з багатодітних сімей.

У класі середня успішність з усіх предметів. На уроках учні уважні, прагнуть сумлінно готуватися до уроків. Вчать на «високий рівень» - 5-38%_ осіб, на «середній» - _7- 54%_ осіб, на «достатній» - 1-8%_ учня. Таким чином, успішність – 92%, а якість знань по класу склала - 100%.

Результати щорічного медичного обстеження свідчать про те, що здоров'я дітей перебуває в межах допустимих норм: основну групу здоров'я мають _53 % п'ятикласників.

Проблема виховної роботи 5 – го класу:

«Створення сприятливих умов для успішного розвитку індивідуальності кожного учня, виховання свідомого громадянина, патріота; виховання активної, вільної, всебічно розвиненої особистості, спрямованої на саморозвиток, формування уміння діяти самостійно з урахуванням індивідуальних здібностей і інтересів»

Мета і завдання виховної роботи:

Виховання свідомого громадянина, патріота, набуття учнями соціального досвіду, високої культури міжнаціональних взаємовідносин, формування у дітей потреби та уміння жити в громадянському суспільстві, духовності та фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, трудової, екологічної культури.

Основною метою виховної роботи є створення соціально-культурного клімату в дитячому оточенні, який би допоміг дитині легко освоїтись у виховному процесі, сприяв творчому саморозвитку, саморозкриттю школярів, спонукав би їх до пізнавальної діяльності, відповідальності за доручену справу, сприймати навколишній світ, таким, яким він є насправді. Протягом I семестру були поставлені завдання: сприяти згуртуванню класного колективу та виховувати загальнолюдські цінності в учнів. На мою думку, завдання виконані, над деякими продовжуватиму працювати й надалі

Учні погоджують свої дії з класним керівником. Клас має хороших творчих та активних організаторів (.Вікованюк Ксенія, Бойку Андрея, МамоляДанієл, ОпаіцьЕвгеній, Лутик Анастасія Костинян Анна Марія,Карч Кароліна.), які є його авторитетними і повноважними представниками. Вони самодостатні, активні, здатні повести за собою клас, але потребують постійного корегування. Крім цього є група учнів Гуржуй Анастасія, КирчуКрістина , КостинянГабрієла, Лютик Георгій, які володіють організаторськими здібностями і могли б в майбутньому проявити себе .

Хлопці і дівчата проявляють активність і творчість у проведенні класних і шкільних заходів.

Діти займаються в установах додаткової освіти, як спортивного, так і естетичного напрямку.

-карате-Карч Кароліна, ОпаіцьЕвгеній

- музична школа - МамоляДанієл

Напрямок активності

Матеріальне становище у більшості дітей середнього рівня. Більшість дітей виховується у сім'ях, де панує повага та взаєморозуміння. У спілкуванні з вчителями, дорослими та однолітками учні проявляють повагу , тактовність та ввічливість, але іноді ,за моїм спостереженням, забувають привітатися. В цілому учні з розумінням ставляться одне до одного.

Всі учні мають друзів у класі й поза класом. Клас активний, сповнений творчої енергії. Учні у своїх справах ставлять перед собою суспільно корисні цілі, позитивні духовні запити. Їх об'єднує загальна мета діяльності, а не просто дрібні цілі кожного учня окремо. П'ятикласники прагнуть постійно спілкуватися і співпрацювати один з одним. Їх відрізняють стійкі інтереси.

Організованість

У колективі справедливо ставляться до всіх однокласників, прагнуть підтримати слабких в загальній діяльності(Русу Делія, КостинянГабріела, Лютик Георгій); розумно, доброзичливо вирішуються питання взаємодопомоги. Важкі умови, ситуація небезпеки, несподівані сильні впливи ще більш згуртовують клас.

Інтелектуальна комунікативність

Більшість учнів класу прислухаються до думки своїх товаришів і приходять до одностайного судження, легко знаходять спільну мову, взаєморозуміння при вирішенні групових завдань. створенню єдиної групової думки.

Психологічний клімат

У класі переважає взаєморозуміння, добрий загальний настрій, доброзичливість у взаєминах. Успіхи чи невдачі товаришів викликають співчуття, щира участь інших членів класу, тут мають місце схвалення, підтримка, а докори і критика робляться з справедливих позицій. Учням подобається бути разом, їм хочеться частіше перебувати в класі, брати участь спільної діяльності, часто питають мене, коли в нас в класі буде новий захід та охоче планують свої справи на майбутнє.

Загалом стосунки у класітовариські, толерантні, приятельські.. Траплялося, що учні , на мій погляд, у стосунках між собою не проявляли щиро співчуття, теплоти, галантності, терпимості до помилок товарища.

Робота з батьками

Батьки дуже зацікавлені в успіхах своїх дітей, у високому рейтингові навчальних досягнень і мікрокліматові в класі, а тому є активними учасниками навчально-виховного процесу в житті класу.

Ініціативність, активність, живий оклик на нові справи, творчі починання - ось основні риси класного колективу.

Як класний керівник цього класу, я завжди впевнена, що батьки підтримують всі мої творчі починання і ми разом спирятимемо вихованню всебічнорозвиненої особистості.

Протягом року 5 клас брав участь у таких заходах: *«Перший дзвоник»*, *«Олімпійський урок»*, *«День вчителя»*, *«Космічні фантазії»*, *« Свято Осені»* *«Новорічна композиція»*, *«Новий рік»*, *«День захисника Вітчизни»* та інші .

Також були проведені виховні години: *"Твої обов'язки в класі", "Ми вже не малята, ми вже стали дорослішими", "В здоровому тілі - здоровий дух".*

« Наш дружній клас "Як подобатись іншим людям?" «Говоримо ввічливо».

Розважальна спортивна гра «А, ну-ма, хлопці!»

Класний захід Святкування зимових та весняних іменинників

Звіт

про роботу класного керівника 6-го класу з 2019-2020 н.р.

Виховна мета класного колективу формувати загальнолюдські цінності, виховувати гармонійну, всебічно розвинену особистість учня.

Виховні завдання класного колективу:

- прищеплювати учням любов до навчання, створювати умови для засвоєння навчальних програм і розвитку творчих здібностей;
- підтримувати позитивний мікроклімат в колективі на уроках і в позаурочному спілкуванні;
- формувати в учнів високі моральні якості, доброту, чесність, чемність, почуття колективізму, культуру поведінки;
- розвивати творчі здібності, підтримувати ініціативні, організаторські здібності та естетичні нахили в дітей;
- сформувати навички здорового способу життя, дотримання санітарно-гігієнічних норм здоров'я;
- виховувати турботливе ставлення одне до одного, до батьків, учителів, молодших за віком і людей похилого віку.

За 2019-2020 н.р. з учнями 6-го класу проведено значну виховну роботу.

На початку навчального року запланованого продовжити запланованого продовжити роботу зі зміцнення класного колективу, формуванню в учнів

позитивного відношення до його цілей , завдань, діяльності й окремих членів колективу. Також продовженого роботу з виховання до навчання й підвищення на цій основі успішності.

Більшість дітей у класі відповідально ставляться до навчання.

Шостекласники охоче трудяться, підтримуючи чистоту та порядок на шкільній території й у приміщенні класу.

Учні активні, люблять і вміють виконувати різні доручення. Упродовж року всіляко підтримувався рівень громадської активності, зацікавленості життям класу, навчанням що сприяло створенню позитивного мікроклімату в колективі. Це добре позначилося на виховних аспектах учнів класу. Ми досягли успіхів у вихованні таких якостей як ініціативність, чесність, акуратність, відповідальність за власні вчинки.

Протягом року учні класу брали участь у конкурсах і змаганнях різного рівня, мали нагороди.

Упродовж року ми підтримували рівень громадської активності, зацікавленості життям класу, навчанням, що сприяло створенню позитивного мікроклімату в колективі.

В класі були проведенні тематичні виховні години до Дня Соборності “ Я моя родина – Україна ” , Дня Здоров’я , Дня бібліотек “ Подаруй бібліотеці книгу” . Клас брав участь у всіх громадських, шкільних заходах.

У 2019-2020 навчальному році план виховної роботи виконано частково у зв’язку з пандемією, деякі заплановані заходи проводились дистанційно.

Отже, підводячи підсумок у роботі, я дійшла висновку: що виховне діяльність класу як цілісна система складається із співпраці дорослих і учнів утворює нове інтеграційне ціле, де кожна частина збагачує і доповнює одна одну, сприяє розвитку особистості дитини, формуванню у неї необхідних умінь і навичок колективного і громадського життя.

Класний керівник: Мамоля О.С.

**Довідка
про стан виховної роботи 7 класу.**

На початку навчального року заплановано продовжити роботу з зміцнення класного колективу, формуванню в учнів позитивного відношення до його цілей, завдань, діяльності й окремих членів колективу.

Також продовжено роботу з виховання в школярів пізнавальних інтересів, активності, самостійності й творчого відношення до навчання й підвищення на цій основі успішності.

Більшість дітей у класі відповідально ставляться до навчання. Середній бал класу за рік – 7,3. В цілому, аналізуючи рівень навчальних досягнень з основних предметів, варто зазначити, що більшість учнів не повністю використовують свій інтелектуальний потенціал, що, напевно, і є основною причиною середнього показника успішності.

Серед основних предметів найвищі середні бали мають предмети: інформатики – 9,0. Учніця Банилян Д. вперше приймала участь у районних олімпіадах з фізики, хімії де заняла III місце. Також Кирчу І. приймала участь у районній олімпіаді з румунської мови де зайняла II місце.

Розвиток особистості учнів не припиняється і в позаурочний час.

Діти із задоволенням відвідують різного роду гуртки. Найактивнішими є гуртківці: Скрипник К., Кирчу І., Костинян М. («Художня вишивка»), Кирчу І., Скрипник К., Петрюк С., Савюк Д., Кирчу М. («Хореографія»).

Варто відзначити ставлення батьків до проблем та потреб шкільного життя їх дітей. Досить толерантно батьки реагують на критику поведінки їх дітей, прагнуть збагнути та усунути причини, що викликають подібну ситуацію. Систематично у телефонному режимі відбувається спілкування батьків з класним керівником, наслідком якого є корегування поведінки учнів та їх ставлення до навчання. Особливо в цьому відношенні слід відзначити батьків Фратовчан В., Костинян І., Бурла Н.

Про учніакі мають проблеми зі здоров'ям, було надано інформацію медичній сестрі школи, вчителям-предметникам,

зокрема, вчителю фізичного виховання та трудового навчання. На контролі слід тримати профілактику травматизму.

Учні 7 класу приймали активну участь в громадському житті школи і класу. Діти є досить активними та більшість охоче беруть участь у різноманітних конкурсах, змаганнях загальношкільного типу. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів. Учні взяли участь у загальношкільних заходах: акціях милосердя, посадили яблуні у шкільному саду, виступили на районних туристичних змаганнях.

Учні підготували показову класну годину - «14 жовтня – День українського козацтва», на яку були запрошені адміністрація, педагог-організатор. Учні підготували доповіді, брали участь у квесті «Чи знаєш ти добу козацтва?». Також приймали участь у всіх заходах що проводились у школі.

Результативність класу у громадському житті:

Скрипник Каталіна - II місце – районний етап конкурсу «Новорічна композиція»

Опаїць Маріан -

I місце – районний етап конкурсу «Плекаємо сад»

II місце – обласний етап конкурсу «Плекаємо сад»

II місце – районний етап конкурсу «Юнатівський зеленбуд»

II місце (III всеук.) – обласний етап конкурсу «Юнатівський зеленбуд»

Кирчу Ірина - II місце (III обл.) (III всеук.) – районний етап конкурсу «Ліси для нащадків»

В умовах карантину було налагоджене дистанційне навчання за допомогою Google Classroom (діти, які мають самостійний доступ до інтернету), класної та батьківської груп вайбер, телефонного зв'язку, вайбер-зв'язку з учителями-предметниками.

Виходячи з аналізу виховної роботи за 2019-2020 навчальний рік, слід відзначити, що незважаючи на ряд позитивних зрушень в житті класного колективу, поки що не вдалося поставити рівень успішності класу на належний рівень. Необхідна більша підтримка у цьому з боку батьків. Але слід відзначити, що у колективних справах класу та участь у загальношкільних заходах приймають участь не всі учні.

Звіт виховної роботи класного керівника у 8 класі

На початку навчального року заплановано продовжити роботу зі зміцнення класного колективу, формуванню в учнів позитивного відношення до його цілей, завдань, діяльності й окремих членів колективу. Також продовжено роботу з виховання в школярів пізнавальних інтересів, активності, самостійності й творчого відношення до навчання й підвищення на цій основі успішності.

Рівень вихованості 8 класу – 0,8 – середній: класу властива самостійність, прояви самоорганізації, громадянська позиція у більшості учнів сформована.

Більшість дітей у класі відповідально ставляться до навчання. *Середній бал класу за рік – 8,3.*

В цілому, аналізуючи рівень навчальних досягнень з основних предметів, варто зазначити, що більшість учнів не повністю використовують свій інтелектуальний потенціал, що, напевно, і є основною причиною середнього показника успішності. Серед основних предметів найвищі середні бали мають предмети: румунська мова, французька мова, технології, англійська мова, фізика та інші предмети. Учні приймали участь у районних олімпіадах, де зайняли багато призових місць. Це такі учні, як Банилян Габрієла, Костинян Марієла, Костинян Іонела, Кирчу Євгеній. Четверо учнів нагороджені похвальним листом за відмінні успіхи у навчанні.

Розвиток особистості учнів не припиняється і в позаурочний час. Діти із задоволенням відвідують різного роду гуртки. Найактивнішими є гуртківці: Болокан Денис, Кирчу Євгеній, («Спортивний», та «Туристичний»).

Варто відзначити ставлення батьків до проблем та потреб шкільного життя їх дітей. Досить толерантно батьки реагують на критику поведінки їх дітей, прагнуть збагнути та усунути причини, що викликають подібну ситуацію. Систематично у телефонному режимі відбувається спілкування батьків з класним керівником, наслідком якого є корегування поведінки учнів та їх ставлення до навчання. Особливо в цьому відношенні слід відзначити батьків Болокан Дениса, Божеску Міхаєли, Бурла Лаури-Амелії.

Учні 8 класу приймали активну участь в *громадському житті школи і класу*. Діти є досить активними та більшість охоче беруть участь у різноманітних конкурсах, змаганнях загальношкільного типу. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів. Учні узяли участь у загальношкільних заходах: акція «Листівка воїну АТО», посадили яблуню у шкільному саду, виступили на різних змаганнях

Колективними творчими справами класу були:

28 вересня класним керівником проведено батьківські збори «Здоров'я наших дітей - Тренінг», батьки зібралися у повному складі, присутніми відзначено необхідність проведення таких тематичних лекторіїв, а 20 грудня були проведені батьківські збори на тему «Щасливий той, хто має щастя вдома».

Значну увагу приділяю формуванню у своїх вихованців комплексу особистісних якостей і рис характеру, які є спонукальною силою їх повсякденних дій та вчинків: це чесність, порядність, принциповість, дисциплінованість та працьовитість.

Формую екологічну культуру школярів, були проведені вечори на різні теми, Не минаю естетичну спрямованість виховної роботи. Проводила виховну годину «Світ наших захоплень».

Взаємовідносини класного керівника і учнів класу хороші. В цілому клас характеризується як дружний, організований, із налагодженою системою самоврядування та хорошим психологічним кліматом. Неофіційних лідерів в класі немає. Клас із високим рівнем вихованості, «важких» та «недисциплінованих» учнів відсутні. Яскраві індивідуальні особливості органічно впливають на розвиток класу як колективу.

У процесі роботи я бачу, як дорослішають мої вихованці, якими розумними вони стають, як вдало проходить процес їх соціалізації. Вони незалежні, доброзичливі в спілкуванні, емоційно-відкриті та чутливі до моральних проблем.

В становленні та розвитку учнів спираюся на допомогу батьків. Важливим питанням є стан у сім'ї. Адже робота з батьками — один із основних та найскладніших напрямків роботи класного керівника. Батьківський комітет працює разом із класним керівником, бере участь в організації класних та позакласних заходів, також співпрацює зі шкільним комітетом та адміністрацією школи. Найбільш ефективною є допомога батьківського комітету у поповненні матеріально-технічної бази класу та школи в цілому.

У роботі з батьками використовую колективні бесіди, зустрічі за «круглим» столом.

Протягом 4 років я веду виховну роботу, яка поєднала в собі традиційні форми та методи роботи класного керівника та нетрадиційну, але таку важливу галузь — своєчасну психологічну допомогу вихованцям та їх родинам. Для цього використовую тестування, тренінги та індивідуальні консультації. Як класний керівник багато часу приділяю морально-етичному

вихованню учнівського колективу, формуванню обов'язку, відповідальності, культурної поведінки. Для цього проводила ряд бесід, годин спілкування на дану тематику.

Правоосвітня робота, метою якої визнаю розуміння і потребу дотримуватися законів України, дає позитивний результат. За 4 роки немає жодний випадок правопорушення. Впроваджую ефективні технології превентивного виховання, які виконують розвивальну функцію і формують громадську активність учнів. Для реалізації всіх цілей та завдань добирала такі виховні технології, як години спілкування «Як змінити характер людини», «Як згуртувати наш учнівський колектив», «Як стати досконалішим», рольові ігри «Запрошення в гості», «Як поводити себе в транспорті», усні журнали «Від саморозвитку до самовиховання», різні виховні години та заходи на тематику приурочено подіям сучасності та календарним датам, зокрема: «Символи моєї Батьківщини», «Екологічна безпека серед нас».

Але, нажаль, з березня місяця було проведено дистанційне навчання у зв'язку з пандемією «COVID -19» та декілька заходів за останні місяці були проведені дистанційно, чи взагалі не були проведені.

Отже, підводячи підсумок у роботі, я дійшла висновку, що виховна діяльність класу як цілісна система складається із співпраці дорослих і учнів утворює нове інтеграційне ціле, де кожна частина збагачує і доповнює одна одну, сприяє розвитку особистості дитини, формуванню у неї необхідних умінь і навичок колективного і громадського життя.

Аналіз виховної роботи у 9 класі

Головним проблемним завданням класного керівника на 2019-2020 навчальний рік – це підвищення ефективності створеної моделі учнівського самоврядування класу, спрямованої на розвиток в учнівській молоді лідерського потенціалу, громадянської активності, співпрацю класного керівника та активу учнівського самоврядування. Пріоритетом обраної виховної моделі є прагнення підготувати особистість підлітка до тих життєвих ситуацій, в яких йому доведеться діяти в майбутньому, доступними засобами, в контексті особистісно - орієнтованого навчання, допомогти перейти йому на якісно новий рівень розвитку, трансформувавшись в суб'єкта власної життєтворчості та життєдіяльності, здатного самотужки

зайняти притаманне лише йому місце в людському суспільстві, долаючи всі можливі перепони, адаптуючись до умов, що змінюються.

На початку навчального року на класних зборах було розподілено громадські доручення між учнями класу, і на посаду старости класу було обрано Кирчул Костянтина.

Виходячи з мети та завдань, у класі організоване виховне середовище для прояву і розвитку реальних і потенційних можливостей учнів, задоволення соціально цінних і особистісно значущих інтересів і потреб учнів.

Учні 9 класу приймали активну участь в громадському житті школи і класу. Діти є досить активними та охоче беруть участь у різноманітних шкільних конкурсах і змаганнях. Результатом роботи співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення дитячих проєктів, акцій.

Більшість дітей у класі з повних сімей, де обоє батьків виховують дитину; є сім'ї, які належать до статусу багатодітних - в яких проживають Букачук Альона, Кирчу Юрій, Іонець Іонела- Лаура, Гуржуй Ілля, Тарица Маріус, Унгурян Іонела, Костинян Альона, Гросу Василь. Малозабезпечених та неблагополучних сімей, де б виховувались учні класу, немає.

Більшість дітей має хороші здібності до навчання. Кирчул Костянтин навчається на високому рівні, здобув призові місця на районних олімпіад з фізики, трудового навчання, хімії та на обласній олімпіаді з трудового навчання. На високому рівні навчається Кирчу Юрій, він здобув призові місця на районних олімпіад з правознавства, біології. В цілому, аналізуючи рівень навчальних досягнень з основних предметів, варто зазначити, що більшість учнів не повністю використовують свій інтелектуальний потенціал, що,

напевно, і є основною причиною середнього та достатнього показника успішності.

Крім навчання в деяких учнів класу розвиваються неабиякі художньо-естетичні здібності. Так, Карч Анна-Марія, досить гарно малює. Їй це дуже подобається і вона залюбки брала участь у різноманітних конкурсах.

Учні активно відвідували шкільні гуртки, брали участь у різних конкурсах.

Діти змогли проявити свою фантазію та ініціативу у конкурсі овочевих композицій «Дари осені», «Космічні фантазії», «Новорічна композиція».

Учні класу брали активну участь у різноманітних конкурсах районного, обласного та державного рівня:

Гросу Василь - III місце (I обл.) – районний етап конкурсу «День юного натураліста».

Кирчу Юрій - III місце – конкурс імені Т. Шевченка, II місце – районний етап конкурсу «Парад квітів біля школи», II(III всеукр.) місце – обласний етап конкурсу «Парад квітів біля школи»

Кирчул Костянтин - III місце – районний етап конкурсу «Вчимося заповідувати», II місце – районний етап патріотичного конкурсу «Паросток», I місце – обласний етап патріотичного конкурсу «Паросток», II місце – районна виставка конкурс «Галерея мистецтв», II місце - обл. конкурс декоративної творчості «Іграшка».

Карлійчук Марія- I місце – районний етап трудової акції «Кролик», I місце – обласна трудова акція «Кролик»(I місце – державний рівень)

Букачук Альона -II місце – районний конкурс «В об'єктиві натураліста» (слад-фільм), II місце – обласний конкурс «В об'єктиві натураліста»(слад-фільм),

Була проведена бесіда на тему «СНІД –загроза ХХІ століття».

Учням намагалася прищеплювати любов до своєї рідної України, рідного села через мережу виховних заходів у напрямку ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, а саме: конкурс «Мій рідний край», конкурс «6 грудня –День збройних сіл».

Велика увага приділялася розвитку ціннісного ставлення особистості до себе та до людей, зокрема: відверта розмова «Золоті правила поведінки», година спілкування «Мій справжній друг».

З класом проводились: брейн – ринги, бесіди, вікторини, години спілкування, перегляд документальних фільмів, анкетування, трудові десанти, учні брали участь у ярмарках, акціях милосердя та пам'яті. Учні класу були активними учасниками художньої самодіяльності в нашій школі. Вони були учасниками свята Нового року, Дня Збройних сил України, Дня Вчителя.

Про хід і результати навчально-виховного процесу батькам повідомляла на батьківських зборах, які проводилися відповідно до календарного плану. Були проведені батьківські збори на теми: « Ризик в інтернеті», " Приклад батьків у виховання дітей". Під час проведення зборів було вирішено ряд організаційних питань, пов'язаних з вихованням учнів, поведінкою, харчуванням у школі. Проводилися індивідуальні бесіди з батьками учнів, які мають помітно знижений рівень навчання. Проблемних сімей у нашому класі немає.

За умов дистанційного навчання учні брали участь у віртуальних екскурсіях, у челенджі під назвою «Карантин інакше», переглядали історичні, художні та навчальні фільми.

В умовах карантину було налагоджене дистанційне навчання за допомогою Google Classroom (діти, які мають самостійний доступ до інтернету), класної та батьківської груп вайбер, телефонного з'язку, вайбер- з'язку з учителями-предметниками.